

Игровая программа «Хочу быть гимназистом!»

Цель: Создать позитивно-ориентированный настрой ребят на начало учебы, способствовать активному включению ребят в учебно-воспитательный процесс путем игровой деятельности.

Игровая программа предполагает адаптацию детей младшего школьного возраста к дальнейшей учебной деятельности.

Предварительная подготовка:

- выбор ведущих (учащиеся старших классов или педагоги);
- заранее каждый класс готовит название и девиз;
- тематическое оформление зала и аудиторий;
- подготовка соответствующего музыкального сопровождения;
- подготовка необходимого реквизита;
- при наличии у школы возможности, подготовить символические призы и подарки (ручки, карандаши, и др. канцелярские принадлежности);
- подготовка путевых листов, разъяснение ведущим их ролей.

Под музыкальное сопровождение классы собираются в актовом зале на линейку, где презентуют свое название и девиз. Каждый класс встречает их наставник, в образе сказочного героя, который может быть абсолютно разным, в зависимости от фантазии и костюмированной базы школы. В нашем случае 5 первых классов встречали Незнайка, фиксика: Симка и Нолик, Царь горох, Василиса и Мальвина, которыми были активисты школьной организации самоуправления. В их обязанности входит сопровождение и помощь при прохождении учащимися станций. так как игровая программа предполагает схему квеста, переходя от одного выполненного задания к другому.

Под звуки фанфар появляются ведущие. ими могут быть просто старшеклассники или педагоги. На экране идет сопровождение презентацией.

Ведущий 1: Добрый день, наши дорогие первоклассники!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале, что бы вы. пройдя все испытания, могли смело носить гордое имя Гимназист!

Ведущий 1: Мы уверены, что каждый из вас не раз еще себя покажет в стенах нашей школы!

Ведущий 2: Так давайте же дадим старт новым лицам, новым именам , новым талантам.

Ведущий 1: И для начала, давай познакомимся с нашими командами!

Команда 1 «А» класса здесь? Ваше имя! Ваш девиз!

Ведущий 2: Команда 1 «Б» класса здесь? Ваше имя! Ваш девиз!

(и т.д. идет переключка всех команд по количеству набранных первых классов)

Ведущий 1: Отлично, друзья! все в сборе! А теперь просим обратить внимание на экран, перед Вами флаг нашей гимназии, каждый цвет которого имеет определенное значение. (флаг появляется в презентации, значение цветов так же расписаны в данной презентации)

С каждым классом проходить испытания и помогать на станциях будут ваши сказочные друзья, они же наставники.

Ведущий 2: А это значит, что приключения, которые вас ждут, будут по настоящему увлекательными, интересными, сказочными!

Ведущий 1: Мы желаем вам удачи!

Ведущий 2: Просьба подойти командиров команд (это могут быть уже выбранные старосты) для получения маршрутного листа! (Приложение 1) На данных листах обозначены названия станций и аудиторий, в которых они будут располагаться.(Приложение 2) Ваша задача как можно быстрее пройти все станции и получить высшую оценку- 5 баллов на каждой!

Ведущий 1: Победители будут определены по номинациям и награждены дипломами!

Ведущий 2: Но для начала давайте-же разбудим дух гимназиста, дух стремления вперед к победе словами : «Я готов стать гимназистом!» Мы будем зачитывать Вам наш небольшой девиз, в конце которого вы должны будете говорить фразу « Я готов стать гимназистом»! Готовы, тогда начали!

Быть всегда на шаг вперед

быть послушным, активистом

я спрошу тебя, готов?

«Я готов стать гимназистом»

Ведущий 1: на 5 учиться круглый год

Все новое схватывать быстро

я вновь спрошу тебя, готов?

«Я готов стать гимназистом»

Ведущий 2: учить много языков

Не быть лентяем неказистым

Отвечай скорей, готов?

«Я готов стать гимназистом»

Ведущий 1: Ну что же, мы видим, что вы действительно готовы к нашим непростым испытанием, которые начнутся прямо сейчас!

Ведущий 2: просим наставников подойти к своим классам и проводить их на станции, согласно путевым листам! Наше путешествие в страну знаний начинается!

Наставники вместе со своими командами отправляются на станции и проходят испытания! затем возвращаются обратно в зал!

Ведущий 1: Наши маленькие друзья! Вы проделали большую работу, прошли все положенные испытания и доказали, что мы не ошиблись в выборе будущих гимназистов!

Ведущий 2: Подошло время подвести итоги и наградить победителей!

(Идет награждение по номинациям, например: «Самые музыкальные», «Знатоки природы», «Великие математики», «Сказочные эрудиты», «Самые смекалистые» и т.п.)

Ведущий 1: Все формальности соблюдены! Награда наша своих победителей! С этого момента- вы настоящие гимназисты, с чем мы вас и поздравляем!

Ведущий 2: А Что бы позитив в дальнейшем нам не потерять

Предлагаю вместе станцевать!

Флеш-моб

Ведущий 1: Дорогие гимназисты! Желаем вам дальнейших побед и успехов в учебе и в жизни!

Ведущий 2: Добро пожаловать в нашу дружную гимназическую семью!

Маршрутный лист «Хочу быть гимназистом»

<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
1. Станция «Музыкальная»		
2. Станция «Загадочная»		
3. Станция «Сказочная»		
4. Станция «Лесная»		
5. Станция « Математическая»		

<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
1. Станция «Загадочная»		
2. Станция «Сказочная»		
3. Станция «Лесная»		
4. Станция «Математическая»		
5. Станция « Музыкальная»		

<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
1. Станция «Сказочная»		
2. Станция «Лесная»		
3. Станция «Математическая»		
4. Станция «Музыкальная»		
5. Станция « Загадочная»		

<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
1. Станция «Лесная»		
2. Станция «Математическая»		
3. Станция «Музыкальная»		
4. Станция «Загадочная»		
5. Станция « Сказочная»		

<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
1. Станция «Математическая»		
2. Станция «Музыкальная»		
3. Станция «Загадочная»		
4. Станция «Сказочная»		
5. Станция « Лесная»		

Станция «Музыкальная»

На данной станции детям предлагается вытаскивать из мешочка друг за другом 5 слов. На каждое слово необходимо вспомнить и спеть песню, в котором это слово встречается! Все результаты вносятся в маршрутный лист.

Станция «Загадочная»

На данной станции детям предлагается отгадать загадки, связанные со школой! Все результаты вносятся в маршрутный лист.

Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки.
(Ручка)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? ...
(Мел)

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Портфель)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Парта)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Станция «Сказочная»

На данной станции дети должны вспомнить героев сказок, чьи имена состоят из двух слов. Все результаты вносятся в маршрутный лист.

Станция «Математическая»

На данной станции первоклассникам предлагается на время выполнить команды ведущего. Как только задание выполняется всеми, дается следующее задание, по окончанию записывается временной результат, за который ребята выполнили все команды ведущего:

1. Встать по три человека
2. Встать по пять человек
3. встать по два человека

4. Встать по семь человек
5. Встать в квадрат
6. Встать в треугольник
7. Встать в круг

Станция «Лесная»

На данной станции ребятам предлагается ряд картинок с живыми существами, которые необходимо отнести к определенным категориям (картинки выбираются по собственному усмотрению организаторов)

Птицы			
Домашние животные			
Насекомые			
Лесные звери			
Рыбы			